

ENTREGAR NA SECRETARIA DA ESCOLA ATÉ DIA 20 DE MAIO.

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS, COM:

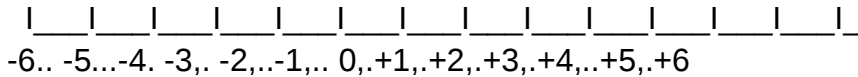
NOME: _____ TURMA: 72

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSORA: DEÁDINE MARTINS

COMPARAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS

Observe a representação gráfica dos números inteiros na reta.



Dados dois números quaisquer, o que está à direita é o maior deles, e o que está à esquerda, o menor deles, exemplos:

- a) $-1 > -4$, porque -1 está à direita de -4 . (maior que $>$)
- b) $+2 > -4$, porque $+2$ está a direita de -4 (maior que $>$)
- c) $-4 < -2$, porque -4 está à esquerda de -2 . (menor que $<$)
- d) $-2 < +1$, porque -2 está à esquerda de $+1$. (menor que $<$)

EXERCÍCIOS

1) Qual é o número maior?

- a) $+1$ ou -10
- b) $+30$ ou 0
- c) -20 ou 0
- d) $+10$ ou -10
- e) -20 ou -10
- f) $+20$ ou -30
- g) -50 ou $+50$
- h) -30 ou -15

2) Coloque os números em ordem crescente:

- a) $-9, -3, -7, +1, 0$
- b) $-2, -6, -5, -3, -8$
- c) $5, -3, 1, 0, -1, 20$
- d) $25, -3, -18, +15, +8, -9$
- e) $+60, -21, -34, -105, -90$
- f) $-400, +620, -840, +1000, -100$

3) Coloque os números em ordem decrescente:

- a) $+3, -1, -6, +5, 0$
- b) $-4, 0, +4, +6, -2$
- c) $-5, 1, -3, 4, 8$
- d) $+10, +6, -3, -4, -9, +1$
- e) $-18, +83, 0, -172, -64$
- f) $-286, -740, +827, 0, +904$