

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS, COM:

PROFESSORA: DEÁDINE MARTINS

$\frac{1}{-6}, \frac{1}{-5}, \frac{1}{-4}, \frac{1}{-3}, \frac{1}{-2}, \frac{1}{-1}, \frac{1}{0}, \frac{1}{+1}, \frac{1}{+2}, \frac{1}{+3}, \frac{1}{+4}, \frac{1}{+5}, \frac{1}{+6}$

- a) compreendidos entre 1 e 7
- b) compreendidos entre -3 e 3
- c) compreendidos entre -4 e 2
- d) compreendidos entre -2 e 4
- e) compreendidos entre -5 e -1
- f) compreendidos entre -6 e 0

- Qual é o sucessor de +8?
- Qual é o sucessor de -6?
- Qual é o sucessor de 0 ?
- Qual é o antecessor de +8?
- Qual é o antecessor de -6?
- Qual é o antecessor de 0 ?

-|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
-6.. -5...-4.. -3.. -2...-1...0..+1..+2..+3..+4...+5..+6

- a) O oposto de +1 é -1. c) O oposto de +9 é -9.
b) O oposto de -3 é +3. d) O oposto de -5 é +5.

EXERCÍCIOS

- a) O oposto de +5 =
- b) O oposto de -9 =
- c) O oposto de +6 =
- d) O oposto de -6 =
- e) O oposto de +18 =
- f) O oposto de -15 =
- g) O oposto de +234=
- h) O oposto de -1000 =