



– LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO – TURMAS 91 e 92

Profª Cíntia (DATA: 11, 13 e 15/05/20)

ATENÇÃO: As atividades deverão ser copiadas em uma folha de caderno ou sulfite, respondidas de acordo com o solicitado e entregues na escola até o dia 20 de maio de 2020. Na atividade proposta, deverá constar um cabeçalho com a identificação do aluno, série/ano, turma, data, nome da escola e do professor.

Modelo de cabeçalho:

Escola:Professor(a):.....

Nome do aluno:.....

Ano: Turma: Data: ____/____/____

ATIVIDADE 1 – (somente leitura)

- ❖ Leia atentamente a Polêmica publicada pela revista de São Paulo - Os caminhos da terra para entender o mundo. Este debate apresenta ideias com opiniões opostas e fortemente sustentadas por argumentos.



Parte A

Os zoológicos valem a pena?

A morte de animais em São Paulo desperta uma discussão entre defensores da natureza

O envenenamento de dezenas de animais no Zoológico de São Paulo, a partir de janeiro, provocou uma discussão que divide aqueles que se dedicam a preservar a vida selvagem. É válido retirar um animal da natureza para expô-lo em áreas urbanas, longe de seu habitat? A questão é mais controversa ainda levando-se em conta os contrastes notados diariamente entre instituições desse tipo mundo afora e também no Brasil – algumas sem recursos, outras com trabalho exemplar. Confira a opinião de dois especialistas no assunto.

Não! Parte B

Miriane de Almeida Fernandes, presidente da Associação dos Amigos dos Animais de Campinas (AAAC), entidade que mantém 2 500 animais.

"O simples fato de ver qualquer animal enjaulado já me causa arrepios. Mas os zoológicos são especialmente degradantes, porque sua função nada mais é do que saciar, à custa dos bichos, a satisfação humana. É verdade que, no passado, existiam argumentos duvidosos, mas talvez justificáveis. Com a ausência da televisão, da internet e de outros meios de comunicação, para que as pessoas pudessem conhecer um leão ou um elefante, por exemplo, poderiam fazê-lo apenas visitando um zoológico ou o seu habitat. Hoje, isso não é mais necessário, pois os meios de comunicação têm fartas matérias que propiciam conhecimento. Por isso, entendo que os zoológicos deveriam ter outras finalidades. Deveriam, por exemplo, preocupar-se em ensinar as pessoas a conhecer os animais dentro do seu próprio habitat. Deveriam contribuir com a fiscalização da nossa fauna, auxiliando na proteção dos animais que estiverem em risco de extinção. Deveriam também atuar como hospital veterinário para animais de grande porte, resgatados de circos ou ainda de traficantes de animais. Não é mais aceitável mantê-los em cativeiro para entretenimento dos seres humanos. É um ato de crueldade, cuja proporção somente pode ser avallada se nos imaginarmos no lugar desses animais, presos em um espaço limitado e longe dos nossos amigos e familiares, por tempo indefinido e, principalmente, contra a nossa vontade."

Sim! Parte C

Luiz Roberto Francisco, biólogo, ex-diretor do Zoológico de Curitiba e atual consultor do Zoológico de São Paulo e de outras entidades.

"Há que se esclarecer que os zoológicos não retiram animais da natureza para simplesmente expô-los. Há tempos esse conceito mudou, e os zoológicos contemporâneos trabalham voltados à preservação e conservação das espécies. Os animais que chegam aos zoológicos brasileiros são quase todos oriundos de apreensões por órgãos fiscalizadores, porque a maior parte das espécies desse universo teve seus habitats fragmentados, desunidos ou vem do tráfico de animais selvagens. Ver os zoológicos apenas como 'prisão de animais' é estar fora de sintonia com a realidade. Graças aos zoológicos, espécies como o condor-da-califórnia (*Gymnogyps californianus*) ou o nosso mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*), entre outras, têm uma chance de sobrevivência na natureza. Para esses e outros programas, as instituições envolvidas permutam animais importantes para seus programas de reprodução, buscando manter a maior diversidade genética possível. É óbvio que todos preferimos os animais em vida livre, mas a pressão ao meio ambiente é tal que a extinção para muitas espécies é questão de tempo. Quem não vê isso está parado no tempo. No Brasil, a Sociedade de Zoológicos do Brasil fomenta a pesquisa e preservação das espécies, promovendo congressos, onde são compartilhadas novas técnicas de manejo e desafios. Não fosse esse um segmento sério, nada disso existiria. Por isso tudo, os zoológicos são a verdadeira esperança para as espécies ameaçadas de extinção."

Os caminhos da Terra – para entender o mundo. São Paulo: Pelxex, ano 12, n. 144, abr. 2004, p. 18.

ATIVIDADE 2 – (Copiar e responder em uma folha separada para entregar. Não esquecer o cabeçalho de identificação)

❖ De acordo com a polêmica responda:

1. Qual foi o motivo que provocou a discussão publicada pela revista?
2. Transcreva da apresentação "Parte A" a frase que expressa o assunto da polêmica.
3. Observe o quadro abaixo que resume a opinião e a conclusão de cada um dos debatedores.



Polêmica: É válido retirar um animal da natureza para expô-lo em zoológicos?

	Debatedora Miriane: <i>contra</i>	Debatedor Luiz Roberto: <i>a favor</i>
Opinião	Os zoológicos expõem os animais só para satisfazer a curiosidade humana.	Os zoológicos também trabalham para preservar os animais.
Conclusão	É crueldade manter bichos em cativeiro só para entretenimento das pessoas.	Os zoológicos são a esperança para as espécies ameaçadas de extinção.

Explique os seguintes argumentos apresentados pelos debatedores em defesa de sua opinião.

I. ARGUMENTOS DE MIRIANE: (o que ela quer dizer com)

- Substituir os zoológicos pelos meios de comunicação.
- Transformar os zoológicos em fiscais da fauna.
- Transformar os zoológicos em hospitais.

II. ARGUMENTOS DE LUIZ ROBERTO: (o que ele quer dizer com)

- Os zoológicos cuidam dos animais apreendidos pela fiscalização.
- Os zoológicos preservam animais em perigo de extinção.
- Troca de animais entre zoológicos.

4. Com qual dos debatedores você concorda? Justifique sua resposta.

ATIVIDADE – 3 (Produção textual para entregar. Não esquecer de colocar o cabeçalho de identificação)

- ❖ Agora que você já sabe o que é debate e argumentação, pesquise informações sobre o tema “COVID-19” e produza um texto dissertativo a partir do seguinte questionamento: “O isolamento social realmente ajudará a combater o corona vírus?”
- ❖ ATENÇÃO:
 - Cuide a pontuação e a ortografia.
 - Todo texto dissertativo tem: um início (introdução – onde se introduz o tema – um parágrafo de 4 ou 5 linhas), um meio (desenvolvimento – onde se coloca os argumentos fundamentados na pesquisa – dois parágrafos: um de causa e o outro de consequência, contendo entre 10 e 12 linhas os dois parágrafos juntos) e um fim (conclusão – onde vai a sua visão sobre o tema, sua opinião – um parágrafo de 5 ou 6 linhas).
 - O texto completo deve conter 4 parágrafos, o mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas (cuidar para não fazer nem menos e nem mais do que se pede).
 - Não esquecer de colocar o título – não sublinhar o título. (escolha um título que represente o tema de acordo com o seu texto)
 - Usar somente caneta azul ou preta (não usar canetas coloridas, nem para o título)
 - Entregar na secretaria da escola até o dia 20 de maio de 2020 contendo o cabeçalho de identificação conforme o modelo apresentado.

BONS ESTUDOS!