ENTREGAR NA SECRETARIA DA ESCOLA ATÉ DIA 20 DE MAIO.

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS, COM:

NOME:­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: DEÁDINE MARTINS

**NÚMEROS INTEIROS**

Observe que, no conjunto dos números naturais, a operação de subtração nem sempre é possível, exemplos:

a) 5 - 3 = 2 (possível: 2 é um número natural)
b) 9 - 9 = 0 ( possível: 0 é um número natural)
c) 3 - 5 = ? (impossível nos números naturais)

Para tornar sempre possível a subtração, foi criado o conjunto dos números inteiros relativos,

-1, -2, -3,.........

lê-se: menos um ou 1 negativo
lê-se: menos dois ou dois negativo
lê-se: menos três ou três negativo

Reunindo os números negativos, o zero e os números positivos, formamos o conjunto dos números inteiros relativos, que será representado por Z.

**Z = { .....-3, -2, -1, 0, +1, +2, +3,......}**

Importante: os números inteiros positivos podem ser indicados sem o sinal de +, exemplos:

a) +7 = 7
b) +2 = 2
c) +13 = 13
d) +45 = 45

**Sendo que o zero não é positivo nem negativo.**

 **EXERCÍCIOS**

1) Observe os números e diga:

-15, +6, -1, 0, +54, +12, -93, -8, +23, -72, +72

a) Quais os números inteiros negativos?

b) Quais são os números inteiros positivos?

2) Qual o número inteiro que não é nem positivo nem negativo?

3) Escreva por extenso os seguintes números inteiros:

a) -8 =
b)+6 =
c) -10 =
d) +12 =
e) +75 =
f) -100 =

4) Quais das seguintes sentenças são verdadeiras?

a) +4 = 4 =
b) -6 = 6 =
c) -8 = 8 =
d) 54 = +54 =
e) 93 = -93 =

5) As temperaturas acima de 0°C (zero grau) são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C, por números negativos. Represente a seguinte situação com números inteiros relativos:

a) 5° acima de zero =
b) 3° abaixo de zero =
c) 9°C abaixo de zero=
d) 15° acima de zero =
e) 10º abaixo de zero =