**Escola Municipal de ensino Fundamental Luiz de Oliveira**

**PLANEJAMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADES DO MÊS DE MAIO**

**Professora: Danielli Soares.**

**Turmas: 61 e 72**

**ASSUNTO: Esportes de Taco.**

Esporte de taco é simplesmente um esporte que utiliza um taco para jogar, são exemplos de jogos como: golfe, beisebol, entre outros.

Tendo em vista a afirmação acima, as atividades a serem desenvolvidas a partir de agora trataram exclusivamente destes esportes.

**AULA SEMANA 1**

1. Faça uma pesquisa e descubra o maior número de esportes de taco, conforme a afirmação inicial. Escreva todos os nomes que você encontrar numa folha para entregar.
2. Escolha 3 destes esportes a sua preferência, e escreva estes 3 nomes para a atividade da próxima semana.

**AULA SEMANA 2**

1. Usando os 3 esportes de taco que você escolheu na atividade da semana anterior, você deverá realizar uma pesquisa resumida sobre cada um deles, nesta pesquisa deverá conter, algumas regras, como é jogado, qual o objetivo e outras que julgar adequado.
2. Desses 3 esportes, você conhece algum lugar em seu município que você possa praticá-los? Cite qual o esporte e o lugar caso conheça.

**AULA SEMANA 3**

1. De todos os esportes que você pesquisou escolha um de sua preferência e confeccione os objetos que são utilizados no esporte escolhido por você usando material reciclável.
2. Faça uma explicação resumida de como você usaria estes objetos confeccionados para jogar.

Use sua criatividade.

**OBSERVAÇÃO: Lembre-se de realizar as atividades numa folha para ser entregue na Escola até o dia 20/05. Coloque seu nome completo, sua turma, a disciplina e o nome do professor.**

**LEMBRETE AOS PROFESSORES –** Conforme conversamos no planejamento, aqueles que quiserem mandar atividades práticas além da atividade teórica (VÍDEO-PLANO ESCRITO-IMAGENS) deverão acrescentar essas atividades **NESSE** planejamento.

ABAIXO ESTÃO OS ITENS PARA SEREM COLOCADOS NO PLANO DE AULA (EM CADA UM), referente apenas ao Esporte Taco. No caso da aula prática deverá acrescentar também todo o resto.

**Unidade temática:**

Esportes

**Objeto do conhecimento:**

Esportes de taco

**HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NESSA AULA (CÓDIGOS BNCC):**

(EF89EF01RS-2) Identificar, reconhecer e experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate, valorizando o trabalho coletivo, bem como a diversidade e o protagonismo.

(EF89EF02RS-1) Identificar as características dos diferentes tipos de esporte (rede/parede, campo e taco, invasão e combate);

(EF89EF06RS-1) Identificar e mapear os espaços públicos, no entorno da escola e contexto comunitário, disponíveis para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas e/ou intervenções possíveis para utilizá-los no tempo livre.

**COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

6. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que

lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e

reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

1. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas

corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.

10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e

Práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (métodos):** Das 3 aulas, colocar o que for em cada uma.

1. Leitura e análise da atividade.
2. Pesquisa e desenvolvimento da atividade (escrita).
3. Resumo.
4. Análise e conclusão.
5. Confecção do(s) objeto(s) escolhido(s).
6. Explicação do uso do objeto confeccionado relativo ao Esporte de Taco (jogo escolhido).

**RECURSOS DIDÁTICOS:**

Computador, telefone para pesquisa na internet, folha(s) para o desenvolvimento da atividade e caneta.

Materiais a sua escolha para a confecção do(s) objeto(s) do esporte escolhido.

**AVALIAÇÃO:**

Recebimento e análise das atividades feitas pelos alunos, dentro do que foi solicitado.

**OBSERVAÇÕES FINAIS:**

Data da devolução na Escola: ???????